

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 4 - 5 - 2016

التوقيع :

اسم معاون العلمي : د. نزار سليمان علي

التاريخ : 4 - 5 - 2016

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. نادر فليح علي المبارك

التاريخ : 4 - 5 - 2016

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. د. محمد علي عبود

التاريخ : 20 - 4 - 2016

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| المؤسسة التعليمية | 1. كلية الزراعة |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم علوم المحاصيل الحقلية |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | مبادئ الاقتصاد الزراعي |
| 4. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| 5. النظام الدراسي : | فصلي |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | زيارات ميدانية – تدريب صيفي |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 2016 – 5 – 4 |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1- دراسة مفهوم الاقتصاد و الاقتصاد الزراعي و فروع الاقتصاد الزراعي وعلاقة الاقتصاد الزراعي بالعلوم الأخرى. | |
| 2- الاهتمام المشكلة الاقتصادية والزراعية من حيث أسبابها وحلولها. | |
| 3- دراسة اقتصاديات الانتاج الزراعي ودراسة دوال الانتاج والمشتقات الاقتصادية لها | |
| 4- دراسة التكاليف الانتاجية ودوال التكاليف والمشتقات الاقتصادية لها | |
| 5- دراسة الأسواق والايرادات والارباح | |
| 6- دراسة التسويق الزراعي والسياسة السعرية وأدارة المزرعة | |

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب على تطبيقات علم الاقتصاد في الزراعة بشكل اقتصادي ومقارنة بالجانب الفني .
- 2- معرفة الطالب بالقوانين الاقتصادية والمبادئ الاقتصادية المستخدمة في مجال الزراعة .
- 3- التوظيف الامثل لعناصر الانتاج الزراعي .
- 4- كيفية تحقيق المستويات المثلى من الانتاج.
- 5- كيفية المنتجات الزراعية في ظل أسعار السوق.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - تعريف الطالب على بعلم الاقتصاد بشكل عام والاقتصاد الزراعي بشكل خاص
- 2 - قدرة الطالب على تحديد معرفة الانحراف في استخدام الامثل للموارد والانتاج عن الاستخدام الفعلي لها
- 3 - تعليم الطالب بكيفية تحقيق الكفاءة الاقتصادية للمزرعة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2- الملاحظة والادراك
- 3- التحليل والتفسير

4- الاعداد والتقويم

5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم تطبيق مفهوم الاقتصاد الزراعي في المزرعة سواء من ناحية تحقيق الامثلية للموارد والانتاج وكذلك كيفية تصريف الانتاج بشكل مفصل .

3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة المحاضرة

3- المجاميع الطلابية

4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

11. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|------------------------|----------------------|------------------|
| نظري | عملي | | | |
| 3 | - | مبادئ الاقتصاد الزراعي | IH102 افتراضي | الاولى |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي) | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | | | | |
|---|-------------------------------|----|----|----|--|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|------------|------------|-----------------|-------|------------------------------|------------------|--------|
| | د4 | د3 | د2 | د1 | ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | | | | | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | مبادئ الاقتصاد الزراعي | IH102 افتراضي | الاولى |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم علوم المحاصيل الحقلية |
| 3. اسم / رمز المقرر | مبادئ الاقتصاد الزراعي / IH102 افتراضي |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 5. الفصل / السنة | فصلي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 – 5 – 4 |
| 8. أهداف المقرر | |
| 1- دراسة مفهوم أقتصاد و أقتصاد الزراعي و فروع أقتصاد الزراعي وعلاقة أقتصاد الزراعي بالعلوم الاخرى. | |
| 2- دراسة المشكلة أقتصادية والزراعية من حيث أسبابها وحلولها. | |
| 3- دراسة أقتصاديات الانتاج الزراعي ودراسة دوال الانتاج والمشتقات أقتصادية لها | |
| 4- دراسة التكاليف الانتاجية ودوال التكاليف والمشتقات أقتصادية لها | |
| 5- دراسة أسواق والإيرادات والإرباح | |
| 6- دراسة التسويق الزراعي والسياسة السعريّة وألادارة المزرعية | |

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 10.

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- تعليم الطالب على تطبيقات علم الاقتصاد في الزراعة بشكل اقتصادي ومقارنة بالجانب الفني .
- 2أ- معرفة الطالب بالقوانين الاقتصادية والمبادئ الاقتصادية المستخدمة في مجال الزراعة .
- 3أ- التوظيف الامثل لعناصر الانتاج الزراعي .
- 4أ- كيفية تحقيق المستويات المثلى من الانتاج.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب على بعلم الاقتصاد بشكل عام والاقتصاد الزراعي بشكل خاص
- ب 2 - قدرة الطالب على تحديد معرفة الانحراف في استخدام الامثل للموارد والانتاج عن الاستخدام الفعلي لها
- ب 3 - تعليم الطالب بكيفية تحقيق الكفاءة الاقتصادية للمزرعة .

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة المحاضرة

3- المجميع الطلابية

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقويم
- ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|---|-------------------------|-------------------------------|---------------|
| الأول | 3 | مبادئ في أقتصاد الزراعي | مبادئ أقتصاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 3 | المشكلة أقتصادية | مبادئ أقتصاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 3 | الطلب على المحاصيل الزراعية | مبادئ أقتصاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 3 | العرض الزراعي | مبادئ أقتصاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 3 | اقتصاديات الانتاج الزراعي | مبادئ أقتصاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 3 | دوال أنتاج الزراعي | مبادئ أقتصاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 3 | التكاليف أنتاجية الزراعية | مبادئ أقتصاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 3 | الايادات والارباح لمشاريع الانتاج الزراعي | مبادئ أقتصاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| التاسع | 3 | التسويق الزراعي | مبادئ أقتصاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| العاشر | 3 | السياسة السعريّة | مبادئ أقتصاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الحادي عشر | 3 | الادارة المزرعية | مبادئ أقتصاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |

12- البنية التحتية

| | |
|--|----------------------------------|
| <p>1- الداھري، عبد الوھاب مطر . 1987 . الأقتصاد الزراعي . وزارة التعليم العالی والبعث العلمي . جامعة بغداد . الطبعة الثانية . بغداد .</p> <p>2- النجفي ، سالم توفيق . 1990 . أقتصاد الزراعي . دار الحكمة للطباعة والنشر - الموصل .</p> | <p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p> |
|--|----------------------------------|

| | |
|--|--|
| | |
| <p>1- المكصوسي، رهن حسن علي .2007. أقتصاد الزراعي . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة واسط .</p> <p>2- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p> | 2 المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | <p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p> |
| | <p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> |

| | |
|--|--|
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي. | |
| 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . | |
| 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات وخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية . | |